**План роботи школи молодого вчителя**

**2016-2017 н.р., 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термін проведення** |  | **Тема** | **Зміст** | **Форми і методи проведення** | **Відповід.** |
| Вересень  | 1-й рік2-3 рік | Загальні засади організації навчання в школіКритерії оцінювання навчальних досягнень учнів | Нормативна і правова база «Закон України про освіту», Закон України про загальну середню освіту», «Статут школи. правила внутрішнього розпорядку, техніка безпеки»Оволодіння змістом нових програм і підручниківВолодіння вимогами щодо ведення шкільної документаціїФункції контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів:1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів за рівнями.2. Правильність виставлення оцінок,тематичних і за семестр.3. Форми і методи контролю навчальних досягнень учнів. | Бесіда, інструктажМетодичний коментарСпівбесідаБесіда-практикум «Активні методи і форми знань» | С.БаньковаІ.БачинськаН.ПироговаС.БаньковаІ.БачинськаН.ПироговаІ.БачинськаН.ПироговаС.БаньковаІ.БачинськаН.Пирогова |
| Жовтень | 1-й рік2-3 рік | Вікові та психологічні особливості учнів.Інтерактивне навчання | Здійснення психолого-педагогічних спостереженьРозв’язання педагогічних ситуацій.Структура інтерактивного (особистісно зорієнтованого) уроку. Володіння технологією проведення такого уроку.Суть компетентнісного навчання.. | Круглий стілМетодичний коментар | В.БасюкС.БаньковаІ.БачинськаН.Пирогова |
| Листопад | 1-й рік2-3-йрік | Робота з учнямиПізнавальна активність школярів | Вивчення індивідуальних особливостей учнів.Психологічні особливості пізнавальної діяльності школярів.Уміння стимулювати інтерес, активність, мислення учнів. | БесідаМетодичні консультації | В.БасюкС.БаньковаВ.БасюкС.Банькова |
| Грудень | 1-й рік2-3 рік | Робота з батькамиІнноваційна діяльність | Співпраця сім’ї і школи.Психологія спілкування учитель-ученьГотовність до інноваційної діяльностіВикористання на уроках акмеологічних прийомів, методів і стратегій творчого пошуку. | Методична нарадаСпівбесіда.ДіагностикаМайстер-клас | І.БачинськаВ.БасюкС.БаньковаС.Банькова |
| Січень | 1-й рік2-3 рік | Робота з батькамиМетоди навчання | Організація роботи з невмотивованими учнями.Ігрові методи навчання.Методи самоуправління навчально-виховним процесом.Опрацювання вимог до сучасного уроку. | Порада психологаМетодичні консультації | В.БасюкС.БаньковаІ.БачинськаН.Пирогова |
| Лютий  | 1-й рік2-3 рік | Форми навчання | Як створити ситуацію діалогу. Функції уроку, мета уроку.Конструювання уроку за метою, дидактичними завданнями та змістом навчального матеріалу.Показовий урок – особливості підготовки та проведення.Здійснення самоаналізу уроку.Особистість вчителя як чинник навчання. | Поради психологаСемінар-практикумПоказові уроки |  В. Басюк  С.БаньковаІ.БачинськаН.Пирогова  |
| Березень | 1-й рік2-3 рік | Виховання учнів у школі | Як виховати особистість.Уміння аналізувати свої стереотипи та змінювати їх. Суть і зміст процесу виховання. Форми і види виховних заходів.Методи виховання.Національний характер виховання.Критерії вихованості особистості. | Методична консультація | В. БасюкІ.Бачинська |
| Квітень | 1-й рік2-3 рік | Звіт про стажуванняЗвіт про стажування | Уміння проектувати план навчальної діяльності.Демонстрація педагогічних знахідок | Кругли стіл Методичний фестиваль «Перші кроки майстерності». | С.БаньковаІ.БачинськаН.ПироговаС.БаньковаІ.БачинськаН.Пирогова |