**План роботи школи молодого вчителя**

**2016-2017 н.р., 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термін проведення** |  | **Тема** | **Зміст** | **Форми і методи проведення** | **Відповід.** |
| Вересень | 1-й рік  2-3 рік | Загальні засади організації навчання в школі  Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів | Нормативна і правова база «Закон України про освіту», Закон України про загальну середню освіту», «Статут школи. правила внутрішнього розпорядку, техніка безпеки»  Оволодіння змістом нових програм і підручників  Володіння вимогами щодо ведення шкільної документації  Функції контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів:  1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів за рівнями.  2. Правильність виставлення оцінок,тематичних і за семестр.  3. Форми і методи контролю навчальних досягнень учнів. | Бесіда, інструктаж  Методичний коментар  Співбесіда  Бесіда-практикум «Активні методи і форми знань» | С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова  С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова  І.Бачинська  Н.Пирогова  С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова |
| Жовтень | 1-й рік  2-3 рік | Вікові та психологічні особливості учнів.  Інтерактивне навчання | Здійснення психолого-педагогічних спостережень  Розв’язання педагогічних ситуацій.  Структура інтерактивного (особистісно зорієнтованого) уроку. Володіння технологією проведення такого уроку.  Суть компетентнісного навчання.. | Круглий стіл  Методичний коментар | В.Басюк  С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова |
| Листопад | 1-й рік  2-3-й  рік | Робота з учнями  Пізнавальна активність школярів | Вивчення індивідуальних особливостей учнів.  Психологічні особливості пізнавальної діяльності школярів.  Уміння стимулювати інтерес, активність, мислення учнів. | Бесіда  Методичні консультації | В.Басюк  С.Банькова  В.Басюк  С.Банькова |
| Грудень | 1-й рік  2-3 рік | Робота з батьками  Інноваційна діяльність | Співпраця сім’ї і школи.  Психологія спілкування учитель-учень  Готовність до інноваційної діяльності  Використання на уроках акмеологічних прийомів, методів і стратегій творчого пошуку. | Методична нарада  Співбесіда.  Діагностика  Майстер-клас | І.Бачинська  В.Басюк  С.Банькова  С.Банькова |
| Січень | 1-й рік  2-3 рік | Робота з батьками  Методи навчання | Організація роботи з невмотивованими учнями.  Ігрові методи навчання.  Методи самоуправління навчально-виховним процесом.  Опрацювання вимог до сучасного уроку. | Порада психолога  Методичні консультації | В.Басюк  С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова |
| Лютий | 1-й рік  2-3 рік | Форми навчання | Як створити ситуацію діалогу.  Функції уроку, мета уроку.  Конструювання уроку за метою, дидактичними завданнями та змістом навчального матеріалу.  Показовий урок – особливості підготовки та проведення.  Здійснення самоаналізу уроку.  Особистість вчителя як чинник навчання. | Поради психолога  Семінар-практикум  Показові уроки | В. Басюк  С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова |
| Березень | 1-й рік  2-3 рік | Виховання учнів у школі | Як виховати особистість.  Уміння аналізувати свої стереотипи та змінювати їх.  Суть і зміст процесу виховання.  Форми і види виховних заходів.  Методи виховання.  Національний характер виховання.  Критерії вихованості особистості. | Методична консультація | В. Басюк  І.Бачинська |
| Квітень | 1-й рік  2-3 рік | Звіт про стажування  Звіт про стажування | Уміння проектувати план навчальної діяльності.  Демонстрація педагогічних знахідок | Кругли стіл  Методичний фестиваль «Перші кроки майстерності». | С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова  С.Банькова  І.Бачинська  Н.Пирогова |