Як забезпечити доброчесне освітнє середовище в середній освіті? Звісно, потрібно обговорювати, поширювати, вивчати увесь спектр поняття «академічна доброчесність»!

 Тому вчителі–словесники під час дистанційного інтерактивного форуму розглянули питання організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**.** Із теоретичними поняттями виступили Олена Поворознюк та Валентина Деркач**.** А вчителька інформатики Антоніна Бондар ознайомила філологів із програмами для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату.

 У практичній частині педагоги переглянули та обговорили вебінар Тараса Тимочка «Про академічну доброчесність в контексті забезпечення якості освіти». Учителі також здійснили віртуальну мандрівку сторінками фейсбук-спільноти «Академічна доброчесність та плагіат».

 Звичайно, інформацію щодо академічної доброчесності необхідно поширювати серед усіх здобувачів освітнього процесу. І хоча закони щодо плагіату в нашій державі ще не діють на повну силу, але ми рухаємося в правильному напрямку до чесного та демократичного освітнього середовища.