**Засідання педагогічної ради**

**«Реалізація компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти»**

**Дата проведення:** 30 грудня 2021 р.

**Форма проведення:** методичний тренінг

**Мета:**

* проаналізувати особливості реалізації компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти (результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»;
* сприяти опануванню педагогами системи формувального оцінювання,

технік формувального оцінювання, які використовуються для  оцінювання  навчальних досягнень учнів на конкретний момент на даному етапі.

**Завдання:**

* Розкрити суть компетентнісної освіти та формувального оцінювання.
* Ознайомити із інструментами та деталями формувального оцінювання.
* Відпрацьовувати навички використання критеріїв оцінювання навчальних завдань.
* Враховувати в роботі показники спостереження адміністрації щодо формувального оцінювання під час відвідування уроків.

**Очікувані результати.**

**Педагоги**

* дізнаються про види формувального оцінювання;
* опанують алгоритм діяльності вчителя щодо організації формувального оцінювання (самооцінювання, взаємооцінювання);
* ознайомляться з педагогічним інструментарієм формувального оцінювання;
* сформується власне ставлення до формувального оцінювання.

План проведення

* 1. Про виконання рішення попередньої педради.

*Харів Б.Я.*

* 1. Про зміни у структурі навчального року .

*Харів Б.Я.*

* 1. Методичний тренінг

*Банькова С.В.*

*Пирогова Н.В.*

*Бачинська І.М.*

**Структура тренінгу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вправа** | **Час** | **Відповідальний** |
| Ранкове коло   * «Самопрезентація» * «Чарівна скринька» | 5 хв. | *Банькова С.В.* |
| **Мінізаняття № 1**  **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** | | |
| Мініпрезентація  «Компетентнісна освіта – компетентнісний підхід при оцінюванні навчальних досягнень учнів» | 3 хв | *Банькова С.В.:* презентація |
| Вправа  «Труднощі оцінювання»:  - неатестація учня;  - оцінювання під час дистанційного навчання | 10 хв. | *Пирогова Н.В.* |
| Вправа «Сторінками сайту»:  перегляд критеріїв оцінювання | 5 хв | *Банькова С.В./*сайт школи |
| **Мінізаняття № 2**  **Формувальне оцінювання** | | |
| Результати опитувальника:  -Критерії спостереження за здійсненням опитування учнів учителем»;  -Формувальне опитування. | 3 хв. | *Банькова С.В.* |
| Вправа  «Асоціативний кущ» | 5 хв | *Бачинська І.М.* |
| Презентація  «Формувальне оцінювання»:  -оцінка - оцінювання;  - алгоритм діяльності у процесі здійснення формувального оцінювання;  - самооцінювання;  -критерії самооцінювання;  -зворотний зв'язок. | 30 хв. | *Бачинська І.М.:* презентація |
| Вправа «Формувальне оцінювання – елемент особистісно зорієнтованого уроку».  -Алгоритм діяльності учнів та вчителя щодо визначання критеріїв | 10 хв. | Банькова С.В. |
| Вправа  «Оцінюємо без оцінки»  (техніки формувального оцінювання) | 20 хв | *Кондратюк Т.В.,*  *Кириченко І.В.,*  *Малик Н.Ф.:* презентація |
| Спостереження адміністрації за здійсненням учителем формувального оцінювання | 5 хв. | Банькова С.В. |
| Вправа «Самооцінювання за напрямом «Оцінювання знань здобувачів освіти» | 10 хв. | Банькова С.В.: довідка |

4.Про прийняття проекту ухвали засідання педагогічної ради.

Банькова С.В.

5. Про претендентів на нагородження Золотою і Срібною медаллю.

Харів Б.Я.

6. Про підвищення кваліфікації вчителем інформатики Рейнською В.Б.